

Załącznik nr 2
do Uchwały nr 4/2024/2025
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 47
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach
z dnia 29 sierpnia 2024 r.

Aneks nr 4
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 47
z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Lompy
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Katowicach

1. Tytuł rozdziału 2. przyjmuje brzmienie: „Oddziały integracyjne i oddziały specjalne”
- 2. Paragraf 33a**
 - a) Punkt 1. przyjmuje brzmienie:

W Szkole kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych.
 - b) Dodaje się punkt 3. w brzmieniu:

Przez oddział specjalny rozumie się oddział dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.127 ust.19 pkt 2. Ustawy
 - c) Punkty 3, 4, 5 odpowiednio zmieniają numerację na 4, 5, 6.
- 3. Paragraf 33b** – dodaje się punkt 4. w brzmieniu:

Liczba uczniów w oddziale specjalnym jest uzależniona od typu niepełnosprawności i wynosi 4 -16, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 17 marca 2017 paragraf 6. pkt 5.
- 4. Paragraf 38**
 - a) Dodaje się punkt 5. w brzmieniu:

W przypadku oddziału specjalnego liczba uczniów na zajęciach świetlicowych pozostających pod opieką jednego nauczyciela wynosi 4 – 16, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 17 marca 2017 paragraf 6. pkt 5.

b) Punkty 5 – 8 odpowiednio zmieniają numerację na 6 – 9.

5. Paragraf 49 – punkt 2.6 przyjmuje brzmienie:

Dokumentowanie swojej pracy poprzez prowadzenie karty obserwacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w której dokonywane są zapisy najważniejszych wydarzeń z życia szkolnego ucznia, jego postępów społeczno – edukacyjnych, przebiegu realizacji zadań zawartych w indywidualnym planie pracy; każdy uczeń powinien mieć założoną teczkę, w której znajdują się aktualne informacje o uczniu, ocena postępów ucznia, plany pracy i inne materiały, które są istotne w pracy dydaktyczno - wychowawczej.

6. Paragraf 70 – dodaje się punkt 4 w brzmieniu:

Każdy nauczyciel ma możliwość wprowadzenia dodatkowego systemu oceniania wysiłku i postaw ucznia zgodnie z wypracowanymi metodami oraz specyfikacją zespołu klasowego.