

Załącznik nr 4 do
Uchwały nr 4/2025/2026
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 47
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach.
z dnia 29 sierpnia 2025 r.

Aneks nr 6
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 47
im. Józefa Lompy z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Katowicach

1. Paragraf 66.

Wprowadza się punkt 3. w brzmieniu:

W przypadku przejawów demoralizacji lub popełnienia przez ucznia czynu karalnego na terenie szkoły Dyrektor, zgodnie z ustawą z dn. 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, ma prawo zastosować, za zgodą rodziców, środki oddziaływania wychowawczego, np. pouczenie, ostrzeżenie, wykonanie prac porządkowych na rzecz szkoły...

W razie braku zgody rodziców na propozycję Dyrektora Szkoły sprawę kieruje się do sądu rodzinnego na standardową ścieżkę postępowania.

2. Paragraf 65.

Punkt 2.9: nazwa nagrody *Absolwent Integracji* ulega zmianie na *Nagroda Odyseusza*.

3. Paragraf 49.

a) Punkt 2.1 przyjmuje brzmienie:

Zapoznanie się z orzeczeniami i opiniami psychologiczno – pedagogicznymi uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w celu poznania ich możliwości psychofizycznych, jak również dążenie do poznania sytuacji rodzinnej ucznia.

b) Punkt 2.3 przyjmuje brzmienie:

W klasach I – VIII przygotowanie wraz z nauczycielami danego przedmiotu wymagań edukacyjnych, które są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wymagania edukacyjne powinny wskazywać metody i sposoby pracy z dzieckiem z dysfunkcjami.

c) Punkt 2.4 przyjmuje brzmienie:

Podczas lekcji wspieranie swoimi działaniami zarówno pracy nauczyciela przedmiotu, jak i dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych; to znaczy: mobilizowanie uczniów do samodzielnej pracy, tłumaczenie niezrozumiałych dla ucznia poleceń, zadań oraz pojęć i terminów, czuwanie nad prawidłowym zapisem toku lekcji oraz nad prawidłową realizacją zadań i ćwiczeń oraz w razie konieczności wyciszenie ucznia poza salę i zespołem klasowym.

d) Punkt 2.9 przyjmuje brzmienie:

Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, rehabilitantem oraz logopedą, jak również z odpowiednią poradnią psychologiczno–pedagogiczną oraz w razie potrzeby współpraca z innymi instytucjami wspierającymi ucznia i jego rodzinę.

e) Punkt 2.11 przyjmuje brzmienie:

Przygotowanie diagnozy wstępnej i końcowej ucznia w formie WOPFU, IPETU lub aneksów do IPETU oraz końcoworocznej ewaluacji IPETU ucznia.