

**Załącznik nr 1 do Uchwały nr 4/2026/2027
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 47
im. J.Lompy z Oddziałami Integracyjnymi
w Katowicach**

z dnia 27 sierpnia 2026 r.

**Aneks nr 7
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 47
im. Józefa Lompy z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Katowicach**

DZIAŁ VI

Paragraf 63. punkt 3.15) przyjmuje brzmienie:

15) przestrzeganie ustawowego zakazu korzystania na terenie szkoły (boiska, podwórka) z telefonów komórkowych, smartwatchy i innych urządzeń umożliwiających komunikację oraz pozwalających na nagrywanie obrazu lub dźwięku. Na czas lekcji telefon należy odłożyć do wskazanego w sali miejsca przechowywania. Zakaz dotyczy również przerw, a także zajęć organizowanych poza szkołą.

Telefon można włączyć:

- jeżeli uczeń ze względu na chorobę, niepełnosprawność musi korzystać ze specjalnej aplikacji,
- za zgodą nauczyciela, jeżeli jest potrzebny do realizacji zajęć,
- w sytuacji zagrożenia zdrowia, życia lub mienia.

Szczegóły określa Regulamin korzystania z urządzeń elektronicznych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Katowicach

Paragraf 73; 76 pkt 2; 82 pkt 5, pkt 8; 88 pkt 2

Od 1 września 2026 roku szkolnego 2026/2027 od klasy IV na drugim etapie edukacyjnym zmianie ulega nazwa przedmiotu technika na zajęcia praktyczno – techniczne.

W treści paragrafu 73; 76 pkt 2; 82 pkt 5, pkt 8; 88 pkt 2 przyjmuje się zapis:

zajęcia praktyczno - techniczne roku szkolnego 2026/2027 od klasy IV na drugim etapie edukacyjnym

DZIAŁ VII

Paragraf 68. punkt 2. przyjmuje brzmienie:

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien się dalej uczyć.

Paragraf 69. punkt 9. przyjmuje brzmienie:

W dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje oceny od A do F.

Od roku szkolnego 2026/2027 od klasy I na pierwszym etapie edukacyjnym szkoły podstawowej rezygnuje się z tradycyjnych ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych wyrażonych w stopniach (literowych A–F, procentowych oraz punktowych) na rzecz wyłącznie oceniania opisowego o charakterze kształtującym, wspierającym i rozwojowym.

Paragraf 79

Punkt 22. przyjmuje brzmienie:

Nauczyciel może zadać pisemną pracę domową służącą utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie lekcji. Praca nie jest obowiązkowa i nie podlega ocenie. Nauczyciel sprawdza każdą pracę i przekazuje uczniowi informację zwrotną.

Paragraf 80. pkt 1. przyjmuje brzmienie:

Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględnia się funkcjonowanie ucznia w następujących obszarach:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
- c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
- d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
- e) dbałość o kulturę języka,
- f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- g) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
- i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

Punkt 6. 3) przyjmuje brzmienie:

Obserwacje nauczycieli i uczniów:

1 – 5 pkt – ilość punktów przyznawanych przez uczniów.

Wychowawca przyznaje 0- 15 pkt na podstawie opinii nauczycieli.

W przypadku rażącego naruszenia regulaminu oceniania zachowania wychowawca klasy ma prawo obniżyć ocenę końcową o jeden stopień.

Wychowawca, po odpowiedniej motywacji, ma również prawo podnieść ocenę o jeden stopień.

Oceny z zachowania ustala się według następującej punktacji:

wzorowe	90 – 100 pkt
bardzo dobre	80 – 89 pkt
dobrze	70 – 79 pkt
poprawne	50 – 69 pkt
nieodpowiednie i mniej	20 – 49 pkt
naganne (z adnotacją)	19 – 0 pkt

Ocena naganna z zachowania zostaje przyznana wówczas, gdy uczeń otrzymał uwagi za wykroczenia tj.:

- notoryczne używanie wulgaryzmów i niekulturalne zachowanie;
- bójki i rozboje;
- kradzież;
- wymuszenia;
- wagary;
- używki.

Punkt 2.1 b) przyjmuje brzmienie:

b) systematyczność i pilność – przygotowanie do lekcji, wykonywanie dodatkowych aktywności utrwalających wiedzę lub dobrowolnych ćwiczeń rozwijających kompetencje edukacyjne nie podlegające ocenie cząstkowej, przygotowanie do zajęć – praca – technika, plastyka, wychowanie-fizyczne;